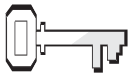
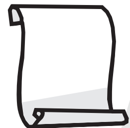
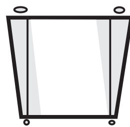
Escape de la prisión



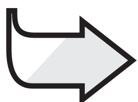
Referencias:
Hechos 5:17-32; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 64-70.



Versículo para memorizar:
"En ningún otro hay salvación, porque en todo el mundo Dios no nos ha dado otra persona por la cual podamos salvarnos" (Hechos 4:12).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que en la iglesia estudiamos juntos acerca de Jesús.
Sentirán el deseo de aprender más acerca de Jesús.
Responderán aprendiendo todo lo que puedan acerca de Jesús aceptándolo como su Salvador personal y Señor.



Mensaje:
En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

Tema del mes

Juntos aprendemos acerca de Dios.

Resumen de la lección

Siendo que los apóstoles están llenos del Espíritu Santo y tantas personas están siendo sanadas por el poder del Espíritu, los dirigentes del templo se ponen celosos y ponen a los apóstoles en la cárcel. Durante la noche, un ángel los libera de la cárcel y les dice que vayan al templo y prediquen el mensaje de Jesús. Ellos lo hacen. Al día siguiente, los dirigentes del templo envían a alguien a la cárcel para traer ante ellos a los apóstoles, pero ellos ya están predicando nuevamente en los atrios del templo. Cuando son traídos ante los dirigentes y les dicen que dejen de predicar, los apóstoles dicen que ellos deben obedecer primeramente a Dios.

Esta lección es acerca de la comunidad.

¡Oh, el poder de una comunidad de creyentes cuyos miembros están totalmente consagrados a Jesús! Cuando los creyentes de hoy aprendan en la iglesia acerca de Jesús y compartan este conocimiento y gracia salvadora con el mundo, cuántas victorias se ganarán en su nombre. Cuando Jesús es lo más importante en la vida de los miembros de la iglesia, no hay límite para su utilidad en la causa de Dios.

Para el maestro

"Pero queda fuera de toda duda que los discípulos al hacer milagros no emplearon el nombre de Cristo con la idea de que había poder mágico en la pronunciación de ese nombre. En el Antiguo Testamento, la palabra hebrea *shem*, 'nombre', se emplea algunas veces con el sentido de 'carácter', y puede ser casi un sinónimo de la persona misma [...] En tiempos del Nuevo Testamento [...] la palabra griega *ónoma*, 'nombre', puede significar 'persona'.

"Todo esto indica que al pronunciar el nombre de Jesús para realizar milagros y para proclamar salvación, los apóstoles declaraban que el poder de sanar y de salvar se empleaba en una relación vital con la persona y el carácter de Jesucristo. La declaración de Pedro [...] era una afirmación de que Cristo mismo era quien había hecho el milagro, y no que un encanto mágico hubiera actuado automáticamente sobre el cojo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 160).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Empapado*	Vaso de agua para cada alumno, colorante vegetal, variedad de productos de papel, tales como servilletas de papel, toallas de papel, pañuelos desechables, papel higiénico, papel para escribir, etc..
			B. Los más famosos	Láminas de personas famosas, tales como atletas, etc., Jesús
en cualquier momento	Oración y alabanza*	hasta 10	Cantos	Himnarios
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente con la figura de Jesús a un lado, lista de nombres de Jesús colocados al frente
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.), cadenas para la "cárcel"; vestimenta para los guardias, sumo sacerdote y saduceos, caja grande preparada a manera de "cárcel", con barrotes en la ventana, etc., vestimenta para el ángel, incluyendo las alas
			Versículo para memorizar	Biblia
			Estudio de la Biblia	Varias concordancias bíblicas o fotocopia de páginas de concordancia
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Un amigo para siempre*	Biblia
4	Compartiendo la lección	hasta 15	A. *Lo que sé de Jesús*	Cinta adhesiva, revistas usadas, pegamento, papel de periódico o de estraza
			B. *Empápate de Jesús*	Esponja pequeña y trozo de listón para cada alumno, tira de papel para cada alumno, con las palabras "Empápate de Jesús".

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

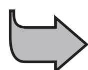
Se necesita:
- vaso de plástico transparente con agua, para cada alumno
- colorante vegetal comestible
- variedad de productos de papel (toallas, servilletas, pañuelos desechables, papel higiénico, papel para escribir, etc.)

A. Empapado

Dé a cada alumno un vaso transparente con agua. Añada al agua unas cuantas gotas de colorante vegetal. Dé a cada alumno una toalla de papel para sumergir en el agua. Observen cómo la toalla de papel absorbe el agua. Experimente con diferentes materiales, tales como servilletas de papel, pañuelos desechables, papel para escribir, algodón, tela, lana, etc., para ver cuál es el más absorbente.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué tienen en su cuerpo que puede absorber otras cosas?** (Nuestra boca, nuestro cabello, nuestro cerebro, etc.) **¿Qué absorbe su mente?** (Información, conocimientos, recuerdos.) **¿En qué forma la toalla de papel absorbe el agua como lo hace nuestro cerebro?** (Nuestro cerebro se impregna de información.) **¿De qué deseamos llenar nuestro cerebro?** (Conocimientos, buenas cosas, etc.) Lea en voz alta Hechos 4:12. **¿Cuál es la cosa más importante que debemos conocer?** (Que Jesús es nuestro Salvador.) **¿Qué aprendemos en la iglesia?** Dé tiempo para respuestas. **Eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS QUE JESÚS ES LO MÁS IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

Se necesita:
- láminas de personas famosas
- lámina de Jesús

B. Los más famosos

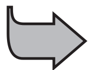
Muestre a sus alumnos láminas de varias personas famosas, tales como héroes deportivos, etc.

Pida a sus alumnos que elijan a la persona o personas en las láminas, que es/son más importante/s para ellos. ¿Quién es el más importante? Al mirar cada una de las láminas pregúnteles qué es lo que les agrada o desagrada de cada persona.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué eligieron a esa persona como la más importante en su vida? ¿Cuál debería ser la persona más importante en su vida?** (Jesús.) **¿Qué pueden hacer para hacer de Jesús la persona más importante en su vida?**

(Orar a Jesús cada día, estudiar su Palabra, cantar o escuchar cantos acerca de él, darlo a conocer a otros, ir a la iglesia, etc.) Diga a sus alumnos: **Eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS QUE JESÚS ES LO MÁS IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Gozo es el Señor" (*Himnario adventista*, nueva edición, n° 356).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
"Solo Cristo" (*Himnario adventista*, n° 148).



Misión

Use *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar la forma como uno de los nombres de Jesús puede aplicarse a la historia misionera elegida.



Ofrenda

Muestre una lista de los nombres de Jesús. Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a aprender de Jesús y muchos de sus diferentes nombres.** Cuando sus alumnos vayan colocando la ofrenda en el recipiente, pídales que digan un nombre de Jesús.

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda con una lámina de Jesús
- lista de nombres de Jesús



Oración

Pregunte a sus alumnos si alguno de ellos sabe lo que significa su propio nombre. Durante la oración, agradezca a Dios por cada alumno, mencionándolo por nombre, y también por enviar a Jesús: el Nombre en el cuál somos salvos.

2

Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla grande, etc.)
- cadenas para la "cárcel"
- "cárcel"

Experimentando la historia

Haga participar a sus alumnos en una narración interactiva de la historia, que les ayude a comprender por qué es tan importante saber de Jesús. Pida a algunos de sus alumnos que se vistan para dramatizar las partes de la historia. Forme tres grupos con el resto de sus alumnos. Cada uno de los grupos participa con uno de los elementos de interacción. (En las iglesias pequeñas todos hacen lo mismo.)

Personajes: Pedro, Juan, otros dos apóstoles, sumo sacerdote, dos saduceos, ángel, dos guardias.

Elementos de interacción

Cuando usted diga:	**Sus alumnos:**
Jesús	Señalarán hacia arriba
Furiosos	Levantarán los puños

Narración de la historia

Los apóstoles todavía siguen testificando valientemente en el nombre de **Jesús**. *[Señalar hacia arriba.]* Cada vez son mayores las multitudes que vienen a escucharlos. *(Dos alumnos "sanan" y "predican" ante un grupo de niños.)*

Esto es demasiado para los dirigentes del templo o Sanedrín. ¿No les habían ordenado a Pedro y a los otros apóstoles que dejaran de enseñar acerca de **Jesús**? *[Señalar hacia arriba.]* Ahora los apóstoles no solamente están enseñando, ¡también están sanando!

El sumo sacerdote y los saduceos arrestan a los apóstoles y los meten en la cárcel. *(Dos guardias "arrestan" a los "predicadores" y los ponen en la "cárcel". El sumo sacerdote y un par de saduceos siguen a los guardias hasta la "cárcel").*

—Esto les enseñará a no hablar más de **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* —dicen muy enojados.

Durante la noche Dios envía a un ángel a sacarlos de la prisión. *(El ángel saca a los apóstoles de la cárcel.)*

—Vayan al templo —les dice el ángel—. Cuenten a la gente acerca de cómo **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* murió para perdonar los pecados.

Y eso es lo que hacen los apóstoles. *(Los apóstoles se van a otra parte del aula y le "predican" a un grupo de niños.)*

Mientras tanto el sumo sacerdote y los saduceos envían guardias a la prisión con órdenes de traer a los apóstoles para interrogarlos. *(Los "guardias" van a la "cárcel".)* Pero muy pronto regresan los guardias con noticias.

—Encontramos las puertas de la cárcel muy bien cerradas —les informan—. Los guardianes de la cárcel estaban en sus puestos, pero los prisioneros no estaban adentro.

Los dirigentes se miran frustrados entre sí. Están **furiosos**. *[Levantar los puños.]*

—¿Qué vamos a hacer ahora? —dicen muy enojados.

—¿Saben lo que están haciendo esos hombres a los que pusieron en la cárcel? ¡Están predicando otra vez en el templo! —les dice alguien.

Ahora los dirigentes están realmente frustrados y **furiosos**. *[Levantar los puños.]*

—Traigan a esos apóstoles acá —gritan **furiosamente**. *[Levantar los puños.]*

(Los guardias traen a los "apóstoles".) Cuando los apóstoles son traídos ante el Sanedrín, el sumo sacerdote comienza a regañarlos.

—¿No les dimos órdenes estrictas de no enseñar más en el nombre de **Jesús**? *[Señalar hacia arriba.]* Y miren

ahora. Han llenado a toda Jerusalén de su doctrina. Y nos están culpando a nosotros de la muerte de **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]*

—"¡Es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres!" —Y luego explican—: "Dios levantó a **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* de los muertos; a ese mismo que ustedes crucificaron...". Pero **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* murió para que cada persona que crea en él tenga el perdón de sus pecados. Eso es lo que predicamos.

Los dirigentes estaban ahora aun más frustrados y **furiosos**. *[Levantar los puños.]* Deseaban matar a los apóstoles. Pero los apóstoles guardaron la calma. Para ellos, conocer a **Jesús** *[Señalar hacia arriba.]* era lo más importante. Y eso es lo que aprendemos en la iglesia: Que Jesús es lo más importante en nuestra vida.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Vamos a suponer que había una videocámara en el Sanedrín y que se grabó todo lo que sucedió en la historia. Si proyectaran la cinta para ver lo que pasó, ¿qué sería lo que verían?** Forme grupos de alumnos que dramaticen lo que piensan que verían.

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué otra manera podríamos explicar que es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres?** (Dios es más importante; escucharemos a Dios.) **¿Conocer a Jesús es lo más importante en sus vidas?** (Sí, no, tal vez.) **¿Por qué es tan importante conocer a Jesús?** (Creemos que somos salvos en él. Él perdona nuestros pecados. No tenemos qué preocuparnos de lo que nos pasará si morimos, porque él nos ha perdonado.) **¿Qué pasaría si oráramos por el Espíritu Santo en la iglesia?** (Dios enviaría su Espíritu para darnos valor para ser fieles a Jesús y para vivir por él.)

Versículo para memorizar

Lea en voz alta el versículo para memorizar, en Hechos 4:12. Comenten el significado de las palabras y frases claves que aparecen a continuación y aprendan los ademanes mientras repiten el versículo.

Palabras claves	Significado	Ademanes
En ningún otro hay salvación,	Nadie más	Mover los brazos hacia afuera del cuerpo con las palmas hacia abajo.
porque en todo el mundo	Sobre la tierra	Girar el cuerpo parado sobre un pie.
Dios no nos ha dado	Dios no dio	Señalar hacia arriba con el índice.
otra persona	Nadie más	Mover los brazos hacia afuera del cuerpo con las palmas hacia abajo.
por la cual	Quien pueda	Separar las manos y sacudirlas.
podamos salvarnos.	Ir al cielo	Extender ambos brazos y acunar las manos y luego alzarlas hacia el cielo .

Se necesita:
• Bíblias

Estudio de la Biblia

Forme tres grupos de dos o tres alumnos. Mezcle niños que pueden leer con otros que no pueden hacerlo. Pida a sus alumnos que busquen y lean los siguientes textos para encontrar varios nombres de Jesús. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Juan 6:35 (Pan de vida)
Juan 4:10 (Agua de vida)
Juan 11:25 (Resurrección y Vida)
Juan 15.1 (Vid)
Salmo 18:2 (Roca)
Salmo 18:2 (Protector)
Isaías 9:6 (Maravilloso Consejero)
Isaías 9:6 (Príncipe de paz)
Juan 1:36 (Cordero de Dios)
Salmo 46:1 (Refugio)
Salmo 46:1 (Fuerza)
Salmo 23:1 (Pastor)

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos nombres hay para Jesús?** (Muchos.) **¿Por qué piensan que hay tantos?** (Acepte cualquier respuesta razonable. Jesús desea estar seguro de que hay un nombre que cada uno pueda entender bien. O tal vez porque cada nombre revela un aspecto diferente del carácter de Jesús.) Lea en voz alta Hechos 4:12. **¿Es difícil encontrar un nombre de Jesús en la Biblia?** (No es difícil.)

3

Aplicando la lección

Se necesita:
• Bíblia

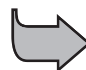
A. Un amigo para siempre

Tú y muchos de tus amigos están muy emocionados por la amistad eterna con Jesús. Un día, cuando están en la casa de un amigo, este amigo enciende el televisor y todos comienzan a ver una película. Esta película tiene muchas escenas de violencia y piensas que no es una con la que tu Amigo eterno se sentiría cómodo. Una voz interior te dice que debes hacer algo.

Para reflexionar

¿Qué puedes hacer para obedecer esa voz y ponerte de parte de tu Amigo eterno? (Recordarle a tus amigos que Jesús es su Amigo y que lo que están viendo no es parte de sus caminos; decir ″con permiso″ e irte de allí; sugerir un juego que se pueda jugar afuera.) Lea en voz alta Hechos 5:29. **Si ves una película mala, ¿qué le podría decir eso a Jesús?** (Que él no es lo más importante en tu vida.)

Pida a sus alumnos que se pregunten a sí mismos qué tipo de ideas entran en su mente cuando ven la televisión. Si se sienten cómodos con ello, pídales que lo cuenten a la clase. Pregunte a sus alumnos: **¿Quién tiene algunas ideas sobre cómo poner en su mente información acerca de Jesús?** (Leyendo la Biblia, cantando de Jesús, asistiendo a la iglesia, etc.) **Ser fieles en asistir a la iglesia es una forma muy importante de poner en nuestra mente información acerca de Jesús, porque:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS QUE JESÚS ES LO MÁS IMPORTANTE.

4

Compartiendo la lección

A. Lo que sé acerca de Jesús

> **Se necesita:**
> - papel de estraza o de periódico
> - cinta adhesiva
> - instrumentos para escribir (marcadores, crayones de colores, etc.)
> - revistas viejas
> - pegamento

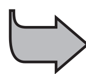
Pegue en la pared del aula una porción grande del papel de estraza o de periódico. Anote con anticipación las letras del alfabeto, distribuyéndolas en el papel.

Explique a sus alumnos que trabajarán juntos en grupos para crear el mural ″Lo que sé acerca de Jesús″. Cada letra del alfabeto servirá para comenzar a escribir una palabra que describa algo acerca de Jesús. Al lado de la letra los niños pueden escribir palabras, ilustrarlas con dibujos o pegar láminas recortadas de las revistas. Por ejemplo, al lado de la letra ″A″, los alumnos pueden escribir la palabra amor o dibujar o pegar una lámina de personas que se están abrazando.

Los adultos pueden ayudar a los alumnos a ilustrar las letras. Si no pueden completar el mural, lo pueden terminar de hacer la semana siguiente. Coloque el mural ya terminado en el tablero de anuncios, en la pared afuera del aula de Escuela Sabática, a fin de que todos puedan verlo, o de ser posible, en otra área pública.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hoy hemos aprendido en la iglesia que Jesús es lo más importante. Hemos trabajado juntos en nuestra iglesia para dar a conocer a alguien más este mensaje. ¿Cómo los hizo sentir este proyecto?** (Feliz de poder dar a conocer a Jesús a los demás, etc.) **¿Dónde podemos colocar este mural?** Acepte sugerencias. **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS QUE JESÚS ES LO MÁS IMPORTANTE.

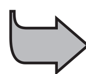
B. Empápate de Jesús (opcional)

> **Se necesita:**
> para cada alumno:
> - esponja pequeña
> - trozo pequeño de listón
> - hoja pequeña de papel con las palabras ″Empápate de Jesús″

Traiga a la clase una esponja pequeña para cada niño. Pegue o añada con un listón, una tira de papel con las palabras ″Empápate de Jesús″. Sus alumnos pueden dárselo a alguien especial.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Qué significa ″empaparnos de Jesús″?** (Usar nuestros ojos, oídos y mente para aprender de él lo más que podamos.) **¿Cómo nos hemos empapado acerca de Jesús hoy en la Escuela Sabática?** Deje que sus alumnos se expresen. **¿Cómo se sienten cuando están empapados de Jesús?** (Cerca de él, feliz por su amor y su gracia, etc.) **¿A quién le van a dar la esponja ″empápate de Jesús″?** Si el tiempo le permite, pida a algunos alumnos que lo digan. **¿Se sienten felices de haber venido hoy a la iglesia? Y eso nos hace pensar otra vez en nuestro mensaje de hoy:**



EN LA IGLESIA APRENDEMOS QUE JESÚS ES LO MÁS IMPORTANTE.

Clausura

Canten juntos ″Solo Cristo″ (*Himnario adventista*, nº 148, ver pág. 119).

Pida a un alumno que ore y dé gracias a Dios por lo que hemos aprendido hoy en la Escuela Sabática. Invite a sus alumnos a escuchar con atención durante el culto de adoración (si eso es lo que sigue a la Escuela Sabática) acerca de ideas sobre cuán importante es Jesús.